

# 고양화수초등학교헌장

## 제1장 총칙

### 제1조(설립목적)

고양화수초등학교는 지역 사회와 국가의 구성원으로서 민주주의를 실현하고 자신의 적성과 소질을 계발하여 개인의 행복과 공동체의 공공선을 추구하는 민주시민 역량을 함양을 이념으로 한다.

### 제2조(교육목표)

고양화수초등학교의 교육비전과 교육목표는 다음과 같다.

<b>교육비전</b>	꿈과 끼를 기르는 안전하고 모두가 행복한 학교
<b>교육목표</b>	더불어 살며 꿈을 키워 가는 고양화수 어린이

### 제3조(교육프로그램 운영)

고양화수초등학교 교육비전과 교육목표 달성을 위한 교육전략은 다음과 같고 이를 실천하기 위해 다음의 교육프로그램을 운영한다.

<b>교육 전략</b>	스스로 공부하는 실력있는 어린이	새로운 생각으로 탐구하는 어린이	즐겁게 생활하는 건강한 어린이	더불어 사는 행복한 어린이
<b>교육 프로그램</b>	1-1 기초기본 학력 다지기 1-2 학력향상 프로젝트 1-3 배움공책 활용 자기 주도학습 실천 1-4 성장과정 중심의 학생 평가	2-1 독서토론놀이 교육 강화 2-2 북적북적 독서교실 운영 2-3 주제중심 통합 교육과정 운영 2-4 과학정보화 교육의 강화	3-1 체험학습의 다양화 3-2 스포츠클럽 및 체육 활동의 활성화 3-3 문화예술교육의 강화 3-4 진로체험교육 강화 3-5 학생안심 학생안전교육의 강화	4-1 기본생활습관 생활지도 4-2 회복적 생활교육의 실천 4-3 학생자치활동의 강화 및 공동체 의식함양교육 4-4 학교폭력 예방교육 4-5 학생상담 및 인권존중 교육 강화

## 제2장 교육과정

### 제4조(교육과정 편성·운영)

교육과정 편성·운영은 교육부와 경기도교육청의 교육과정 편성·운영지침에 근거하여 계획된 본교 교육과정 운영계획에 따른다.

### 제5조(교과서)

- ① 교육부 검·인정교과서 사용을 원칙으로 하며, 새 교과서를 선정할 때는 학교 운영위원회의 심의를 거쳐 학교장이 결정한다.
- ② 새 교과서를 자체 제작할 때는 교과별 협의와 학교운영위원회의 심의를 거친 후 적절한 절차에 따라 학교장이 결정한다.

제6조(고양화수초 역점교육 및 특색교육)

고양화수초등학교의 역점교육 및 특색교육은 다음과 같다.

① 역점교육 1 **참여와 소통, 평화와 나눔의 어울림 인성교육**

**1. 목적**

학생들의 학교생활 및 학교폭력 문제에 대한 교육적 접근방안으로 일상생활의 평온함에 대한 귀중함을 알게 하여 상호존중의 태도를 가지게 함으로써 타인과의 행복한 관계 조성을 위한 감수성 증대 및 소통, 상생의 의미와 가치를 알게 한다.

**2. 방침**

가. 교육공동체와 함께하는 참여와 소통을 통해 공감대를 형성하며 안정적인 평화로운 분위기를 조성한다.

나. 평화로운 관계 교육으로 평화능력을 신장하여 학교폭력 등의 문제에 대해 유연하게 대처할 수 있는 심성을 함양한다.

다. 학교와 생활 속에서 평화로운 삶과 나눔을 실천하여 인성을 함양할 수 있도록 한다.

**3. 세부계획**

영역	추진내용
교과연계 인성교육 재구성	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학년별 교육과정 분석 재구성</li> <li>■ 인성요소를 반영한 수업과 과정중심 평가</li> </ul>
학생자치 활동의 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학생자치회 자치활동 확대 운영</li> <li>■ 학생자치회 주관 행사 운영</li> <li>■ 또래 중조반 활동 주관 운영</li> </ul>
회복적 생활교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 민주시민 교육 및 계기 교육</li> <li>■ 친구사랑의 날 운영</li> <li>■ 학부모 상담주간 운영</li> <li>■ 어울림 프로그램 운영</li> </ul>
스포츠 활동을 통한인성함양	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 협동과 배려심의 스포츠 문화 조성</li> <li>■ 줄넘기 활동을 통한 건강 증진</li> <li>■ 체육집중주간 운영으로 배려와 존중</li> <li>■ 화수컵 대회를 통한 단체경기의 활성화</li> </ul>
언어문화 및 미디어활용교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 언어문화개선 캠페인 활동</li> <li>■ 스마트폰 사용 교육 실시</li> <li>■ 선플달기 활동</li> </ul>

**4. 기대 효과**

가. 참여와 소통을 통해 인권에 대한 이해와 배려와 상호 인격 존중의 태도를 기른다.

나. 폭력예방 및 갈등해소 프로그램을 이용하여 평화로운 학교 문화를 만든다.

다. 나눔과 소통을 통해 학교, 이웃, 사회와 공존하는 유연성을 기른다.

## ② 역점교육 2 자신의 꿈을 계발하는 꿈그림 진로 교육

### 1. 목적

학생 개개인의 소질과 흥미를 발견하고 직업의 중요성을 인식함으로써 장래 직업인으로서의 포부를 갖는다.

가. 창의지성교육으로 미래사회를 개척하는 창의적인 어린이를 육성한다.

나. 자기주도적 활동 중심 진로교육 운영을 통한 진로성장 기회를 제공한다.

### 2. 방침

가. 학생의 진로 탐색을 위한 진로 정보 검색 환경 및 콘텐츠를 제공한다.

나. 자기 주도적 활동 중심의 진로교육을 통해 진로정보탐색, 진로의사결정도의, 진로체험을 할 수 있게 한다.

### 3. 세부계획

영역	추진내용
교과연계 진로교육 재구성	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학년별 진로 교육과정 분석 재구성</li> <li>■ 교과연계, 창체 시수 반영한 진로 수업</li> </ul>
진로체험활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 강사 활용 진로 체험활동</li> <li>■ 강사 초청 진로 교육 실시</li> <li>■ 학년별 진로 현장체험 프로그램 운영</li> </ul>
미래비전 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 의사소통 중심의 영어교육 강화</li> <li>■ 다문화 이해교육</li> <li>■ 배움공책 활용 창의적 교육</li> <li>■ 다양한 특기적성 교육 실시</li> <li>■ 리더십 캠프 활동</li> </ul>
독서교육의 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 진로관련 권장도서 및 추천 도서 운영</li> <li>■ 학년 특성에 맞는 독서 토론하기</li> <li>■ 진로관련 독서의 날 운영</li> </ul>

### 4. 기대 효과

가. 다양한 프로그램 운영으로 개인의 적성과 소질을 파악할 수 있다.

나. 직업의 중요성을 인식하고 직업에 대한 올바른 가치관과 태도를 함양할 수 있다.

다. 창의적 프로그램 활용으로 학생들의 인성계발 및 원만한 인간관계를 형성할 수 있다.

### ③ 특색교육 아름다운 심성 계발을 위한 문화예술교육

#### 1. 목적

다양한 문화예술 체험학습의 기회를 제공하여 잠재적 소질을 발견하고 적성을 계발하기 위해 문화예술교육을 실시한다.

- 가. 문화예술의 다양한 기회를 제공함으로써 학생들의 문화 예술적 소양 향상에 기여한다.
- 나. 다양한 문화예술 활동을 통해 심신이 건강하고 조화로운 어린이 육성 및 문화 예술적 감성과 자기 발견을 통한 미래 역량을 개발한다.

#### 2. 방침

- 가. 학생 희망 조사와 교사 협의를 통해 학생 수준과 흥미를 반영한 문화 예술교육을 실시한다.
- 나. 프로그램별 강사 채용, 창체 동아리 활동 시간을 활용하여 운영한다.
- 다. 학년별 특색 있는 전통 국악 프로그램을 운영하여 연계성있는 전통음악 교육을 전개한다.
- 라. 학급이나 학년 자율 발표, 전시로 동아리 활동 결과 공유, 성장 결과를 확인한다.

#### 3. 세부계획

영역	추진내용
문화예술교육 재구성	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학년별 문화예술 교육과정 분석 재구성</li> <li>■ 교과연계, 창체 시수 반영한 수업</li> </ul>
문화예술교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 국악교육 관련 재구성 및 교육실시</li> </ul>
1인 1 예술특기 기르기	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학년별 아름다운 소리세상 운영</li> <li>- 전교생 칼림바 연주</li> </ul>
전통문화 체험활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학년별 전통놀이 체험학습</li> <li>■ 전통예절 체험 활동</li> <li>■ 전통문화 체험 활동</li> </ul>

#### 4. 기대 효과

- 가. 문화체험을 통해 잠재된 자신의 소질과 적성을 발견하는 계기가 주어질 것이다.
- 나. 우리 문화예술에 대한 이해 및 애호하는 자긍심이 발전할 것이다.
- 다. 문화예술체험교육을 통해 심신이 안정되고 감성이 발달하여 창의적 지성을 갖춘 민주시민으로서 자질이 함양될 것이다.

### 제3장 교육여건

#### 제7조(교원)

- ① 교육 과정 운영에 필요한 충분한 교원을 확보하며, 학급당 교원 수는 경기도교육청 배정기준을 따른다.
- ② 학생 중심의 특기·적성 교육을 강화하기 위해 외부 강사의 확보에 노력한다.
- ③ 교사 1인당 학생 수는 경기도교육청 기준에 의하여 유지한다.

#### 제8조(시설설비)

- ① 학교 시설, 설비 및 교육 기자재는 학교 시설 설비 기준 등 관계 법령 등이 정한 수준 이상으로 확보한다.
- ② 기존 교실을 다양한 교육 활동에 이용할 수 있도록 한다.
- ③ 본교의 주요 시설은 다음과 같다.

교 지 현 황	구 육 분		
	건축면적	체 육 장	기 타
11,501m <sup>2</sup>	2,243m <sup>2</sup>	4,446m <sup>2</sup>	4,812

교실현황	관리실			특별교실														보건위생실		기타		계										
	보통교실	관공실	교무실	교육행정실	시설관리실	발키실	숙지실	물품보관실	컴퓨터실 1	이화실 2	방조실	인문자료실	학습자료실	보유교실	과학실 1	과학실 2	과학준비실	사람담	도서실	상업실	예절실		다목적실	체육실	방과후교실	노년실	영어전용교실	보거실	환자실	급지실	급식대보관실	학년연구실
35	1	1	1	0.5	0.5	0.5	1	3.5	2	1	1	0.5	3	1.5	1	0.5	1	3	0.5	2	3	2	4	1	3	1	10	4.5	1	4	0.5	95

#### 제9조 (학교규모 및 학급 규모)

학급편성 및 학급규모는 경기도교육청(경기도고양교육지원청)의 배정규정에 따른다.

### 제4장 학사관리

#### 제10조(학생선발)

학생선발은 경기도교육청/경기도고양교육지원청의 배정 지침에 따른다.

#### 제11조(정원관리)

학생정원은 경기도교육청/경기도고양교육지원청의 지침에 따른다.

#### 제12조(학년도, 수업연한) : 학년도 및 수업연한에 관한 사항

본교 학교 규칙에 따른다.

## 제5장 학교운영

### 제1절 인사관리

#### 제13조(교장)

교장의 인사는 초중등교육법 제 21조와 경기도교육청 중등교장 인사 지침에 따른다.

#### 제14조(교직원)

- ① 교직원의 배치는 경기도교육청 인사관리 세부기준과 지침에 따른다.
- ② 우수 교원 확보를 위해 교원 초빙제를 적극 활용하고 교원의 초빙 절차는 경기도교육청 지침에 따른다.
- ③ 교원의 전문성 신장을 위하여 외부 강사 초청 연수, 자체 연수 등을 실시하며, 각종 연수 및 연구공모전 참여를 지원한다.

### 제2절 재정운영

#### 제15조 (학교회계)

- ① 학교 회계는 「경기도공립학교 회계규칙」을 준용하여 합리적으로 운영한다.
- ② 지방자치단체의 보조금(지방자치단체 지원)은 자치단체의 교육경비 보조에 관한 규정에 따라 투명하게 운영한다.

#### 제16조(재정지원 사업 활용 방안)

학교의 여건을 고려하여 교육목표에 부합하는 재정지원 사업에 적극 응모하여 학교 교육의 질을 높이도록 한다.

## 제6장 후생복지·지원

#### 제17조(학생특별활동)

- ① 학생 개개인의 소질과 적성에 맞는 동아리 활동을 운영할 수 있다.
- ② 학생 생활 규범을 제정·운영·적용하여 분석과 반성을 통한 책임 있는 민주 시민의 자세를 기른다.
- ③ 예능분야의 특기를 갖추어 문화생활을 영위할 수 있도록 지도·지원한다.

#### 제18조(학생기숙사)

경기도공립학교의 기준에 따른다.

## 제7장 학교운영의 투명성

### 제19조(학교재정운영 공개)

- ① 학교 재정 운용은 공개를 원칙으로 한다(학교홈페이지에 공개).
- ② 예산 편성은 관련부서의 협의를 거쳐 학교운영위원회의 심의를 받는다.
- ③ 예산 집행은 관련 부서와 긴밀한 협의를 거쳐 실시한다.
- ④ 결산 결과는 매년 학교운영위원회의 심의를 받는다.

### 제20조(학사행정 공개)

- ① 학업성적관리위원회 운영을 통해 평가의 객관성, 신뢰성, 공정성을 확보한다.
- ② 교육과정편성위원회를 운영하여 구성원들의 참여 의식을 높인다.
- ③ 인사자문위원회 운영으로 교내 인사, 포상 및 해외 연수 기회의 공정성을 기한다.
- ④ 교육계획 수립 시 학부모 의견 수렴, 교직원 워크숍을 거쳐 수립한다.

### 제21조(학교운영위원회 구성 현황 및 활동)

경기도교육청 학교운영위원회 운영 지침에 따른다

## 제8장 학교발전계획

### 제22조(학교발전 계획)

교사 수, 학급당 학생 수, 교육 과정 운영, 학교 재정 확충 및 교육 시설의 현대화 등 제반교육 여건 개선을 지속적으로 추진한다.

### 제23조(지역사회와의 연계방안)

- ① 학생 교육에 지장이 없는 범위 내에서 교육 시설을 개방하며, 학부모 및 지역 주민을 대상으로 평생 교육 차원에서 각종 교육 프로그램을 운영한다.
- ② 지역 사회를 위한 각종 봉사 활동에 적극참여한다.
- ③ 지역사회 인사가 학생의 특별활동, 인성지도, 교과지도 지원활동 등에 참여할 수 있도록 지원한다.

## 제9장 부칙

### 제24조(학교헌장 개정)

학교 헌장은 교육구성원의 의견을 수렴하여 개정을 위한 협의체(학교규정개정위원회/교직원협의회/학교규칙개정위원회 등) 협의와 학교운영위원회의 심의를 거쳐 학교장이 결정한다.

제25조(지정 해제 시 재학생 보호대책)

자율학교 운영이 해제될 경우 학교 실정을 감안하고 학생·학부모 의견을 수렴하여 재학생들에 대한 학사 운영을 졸업 시까지 계속하거나 적절한 절차를 거쳐 교육과정을 운영할 수 있다.

제26조(공표·시행) : 이 헌장은 2022년 3월 1일 공표 후 시행한다.