2021학년도 고양화수초 학교평가 보고서

1. 평가지표 배점

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점	점수	소계	등급	계
1. 참여와 소통의 **자치공동체**	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	1-1-1. 학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	㉠ 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	정량 정성	10	10	15	매우 우수	69
		1-1-2. 학교평가 참여와 자구 노력	㉡ 학교평가 참여 및 자구 노력	정량 정성	5	5			
	1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성	1-2-1. 역동적 학교문화 조성 노력	㉠ 역동적 학교문화 조성 노력	정량	10	10	25	매우 우수	
		1-2-2. 민주적 학교문화 조성 노력	㉡ 민주적 학교문화 조성 노력	정성	15	15			
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	정량	10	8	16	우수	
		1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	㉡ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	정량 정성	10	8			
	1-4. 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 지역사회와의 협력 노력	㉠ 학부모의 학교교육 참여 정도	정량	5	3	13	우수	
			㉡ 지역사회와의 협력 노력	정량 정성	10	10			
2. 존중과 배려의 **생활공동체**	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생)	정량	10	10	23	매우 우수	73
		2-1-2. 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력	㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	정성	15	13			
	2-2. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기	2-2-1. 안전사고, 학교폭력 발생 빈도 줄이기 노력	㉠ 안전사고 줄이기 노력	정량	7.5	7.5	30	매우 우수	
			㉡ 학교폭력 줄이기 노력	정량	7.5	7.5			
		2-2-2. 생활규범 실천 노력	㉢ 생활규범 실천 노력	정량 정성	10	10			
	2-3. 민주시민교육의 활성화	2-3-1. 민주시민 자질 함양을 위한 노력	㉠ 민주시민 자질 함양 노력	정성	10	10	18	우수	
		2-3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력	㉡ 학생 정책결정 참여 노력	정성	5	4			
			㉢ 학생자치활동 기반 구축 노력	정량 정성	5	4			

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점	점수	소계	등급	계
3. 개방과 협력의 **학습공동체**	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직의 학습조직화	㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여	정량	10	6	20	우수	60
			㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력	정성	10	8			
			㉢ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도	정량	5	5			
	3-2. 공동연구·공동실천	3-2-1. 공동연구 및 공동실천 노력	㉠ 학교현장 문제 중심의 연구모임 운영 노력	정량	10	10	20	매우 우수	
			㉡ 실행학습 수준	정성	10	10			
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	3-3-1. 수업개방과 성찰 실천 노력	㉠ 수업 개방 정도	정량	10	10	20	매우 우수	
			㉡ 수업 개방과 성찰 수준	정성	10	10			
4. **창의적 교육과정 운영**	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 교육과정 정상화 노력	㉠ 교육과정 정상화 노력	정량	5	5	15	매우 우수	92
			㉡ 교육과정 정상화 노력	정성	10	10			
	4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 교육과정 다양화 노력	㉠ 교육과정 다양화 노력	정량	5	5	15	매우 우수	
			㉡ 교육과정 다양화 노력	정성	10	10			
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	정량	10	9	18	매우 우수	
			㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	정성	10	9			
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학습부진 해소 노력	㉠ 학습부진 학생 해소 정도	정량	10	10	20	매우 우수	
			㉡ 학습부진 학생 해소 노력	정성	10	10			
		4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력	㉢ 학생의 건강한 성장을 위한 노력	정량	10	10	19		
			㉣ 학생의 건강한 성장을 위한 노력	정량 정성	10	9			
5.스포츠 클럽의 운영	5-1 학교스포츠 클럽 운영	5-1-1. 스포츠클럽 활성화	㉠**학교스포츠클럽 운영 활성화**	정량	10	10	10	매우 우수	10

2. 평가지표 평정 결과

평가 영역	평가 지표	평가 요소	유형	평정					비고
				매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요	
1. 참여와 소통의 **자치공동체**	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	-학교 구성원이 비전을 공유하고 학교 교육목표 실현을 위해 노력하고 있는가? -학교평가에 모든 구성원이 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 자구 노력을 기울이고 있는가?	정량 정성	○					
	1-2. 역동적이고 민주적인 학교 문화 조성	-학교장은 혁신적 리더십을 발휘하고, 학교구성원은 학교 운영에 역동적으로 참여하며 협업하고 있는가? -민주적인 학교문화를 조성하기 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	○					
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	-가르치는 일에 전념할 수 있도록 교수학습 중심의 교무조직으로 구성하고 업무경감을 위해 노력하고 있는가? -교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성		○				
	1-4. 지역사회 학교 구축	-지역사회 학교 구축을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성		○				
2. 존중과 배려의 **생활공동체**	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	-존중과 배려의 학교 문화가 조성되어 있는가? -학생과 관계 형성을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	○					
	2-2. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기	-안전사고, 학교폭력, 선도처분 발생 빈도를 줄이려고 노력하고 있는가? -학교 구성원이 생활규범을 자율적으로 정하여 실천하고 있는가?	정량 정성	○					
	2-3. 민주시민교육의 활성화	-학생들의 민주시민 자질을 함양하기 위해 노력하고 있는가? -학생 주도의 자치 활동 활성화를 위해 노력하고 있는가?	정량 정성		○				

평가 영역	평가 지표	평가 요소	유형	평정					비고
				매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요	
3. 개방과 협력의 **학습공동체**	3-1. 학교조직의 학습 조직화	-학교조직이 학습조직화가 되어 전문적 학습공동체 지원 환경을 조성하고 있는가?	정량		○				
	3-2. 공동연구·공동실천	-공동연구·공동실천으로 학교현장 문제 해결을 위한 실행학습과 연구가 이루어지고 있는가?	정량 정성	○					
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	-수업 개방과 성찰을 통해 연구 실천 사례를 나누고 자료 개발이 이루어지고 있는가?	정량 정성	○					
4.**창의적 교육과정운영**	4-1. 교육과정 운영의 정상화	-실적형 교육과정, 편의주의 수업을 지양하고 학생중심의 교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있는가?	정량 정성	○					
	4-2. 교육과정 운영의 다양화	-교육과정을 학생중심으로 다양하고 특색있게 편성·운영하여 빛깔 있는 학교를 만들고 있는가?	정량 정성	○					
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	-교육과정, 수업, 평가의 일체화를 위하여 노력하고 있는가? -학습자의 주도성과 협력성을 중시하는 수업이 이루어지고 있는가?	정량 정성	○					
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	-학습부진 해소를 위해 노력하고 있는가? -학생의 건강한 성장을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	○					
5.스포츠 클럽의 운영	5-1 학교스포츠 클럽 운영	-학교스포츠 클럽활동이 학생들의 자율체육활동 활성화를 통한 건강체력 증진 및 활기찬학교 분위기를 형성하였는가?	정량 정성	○					

3. 평가지표 영역별 우수사항 및 개선사항

평가영역	평가 결과 세부 사항	
	우수 사항	개선이 필요한 사항
1. 참여와 소통의 **자치공동체**	○ 학교평가교육공동체 구성원의 적극적 참여와 논의 ○ 민주적 학교문화 조성을 위한 수평적 협의체 구성 ○ 학부모들의 의견 수렴을 통하여 학교 참여 기회를 제공 ○ 코로나19로 비대면 쌍방향 의사소통 실시로 소통창구 마련	○ 학교 교육목표를 실현하기 위해서 학생을 중심에 둔 자율과 책임의 학교운영 체제 구축 ○ 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교수학습 중심의 교육과정을 구성하고 업무 경감을 위해 노력해야 함 ○ 학교 구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력 ○ 코로나19 감염병 상황에서 교육공동체의 다양한 참여방법의 개선
2. 존중과 배려의 **생활공동체**	○ 코로나19 방역상황이 교육공동체의 협조로 원만하게 관리됨. ○ 학교폭력 발생 횟수가 많지 않은 편으로, 학교내 Wee 센터 운영등으로 학교 폭력 줄이기, 교우 관계 개선을 위한 노력을 강화함 ○ 학생들의 민주시민 자질을 함양을 위해 학생 자치 활성화를 위한 노력을 함.	○ 교실까지의 방역지원 확대 등 지속적이고 안정적인 방역상황 관리 ○ 다양한 민주시민 교육 프로그램 도입이 필요함. ○ 코로나 19 상황에서도 학생들의 대면 자치회의를 학기당 2회 이상 개최, 학생대표의 학교운영위원회 및 대토론회 참여를 통한 학생들의 의견 수렴 및 반영 노력
3. 개방과 협력의 **학습공동체**	○ 학교 안 전문적 학습공동체 33명중 26명 이수 ○ 전문적 학습공동체 1인당 약 3만원 이상 예산지원 ○ 학년 전문적 학습공동체별 공동 수업안 작성, 수업 개선을 위한 협의회가 활발하게 이루어짐 ○ 쌍방향 소통 수업을 위한 연수 실시	○ 참여 인원의 90% 이수 ○ 우리 학교의 전문적 학습 공동체의 운영 방향에 대체로 만족하고 있으며, 전문적 학습 공동체 운영 주제를 다양화해서 운영하면 더욱 효과적일 것으로 예상함.
4.**창의적 교육과정운영**	○ 코로나19상황에 맞는 학사 운영 실시 ○ 시정 변경 등으로 방역을 최우선하여 교육과정을 운영하였으며 학부모의 요구 상황을 반영하여 출석수업을 최대화 하기 위해 노력 ○ 쌍방향 소통 수업, 온라인 컨텐츠 학습자료 제작 등 코로나19에 맞는 교육과정을 운영	○ 코로나19로 방역상황 이어지는 가운데 등교수업 확대 및 쌍방향 소통 수업 확대등 수업 개선을 위한 지속적 노력 ○ 전면 등교수업에 대비한 학교 자체의 방역 기준 마련 및 학생 안전 계획 수립 필요 ○ 학사 운영 정상화 및 혁신학교 운영을 위한 교육과정 개선 노력 필요

평가영역	평가 결과 세부 사항	
	우수 사항	개선이 필요한 사항
5.스포츠 클럽의 운영	○ 스포츠클럽 활동을 통해 체력을 증진하고 인성을 함양하는 기회를 잡음 ○ 등교수업시 거리두기 유지하며 스포츠 클럽 운영	○ 마을과 함께하는 스포츠, 여학생 요가 운영을 통해 학생들의 체력 증진 및 여가 개선, 학생들의 만족도가 높아 2022년도에도 지속 및 다양화하면 더욱 좋겠음 ○ 건강체력교실 운영을 통해 체력 저하 학생들의 체력관리를 위한 학교의 노력

4.평가결과 환류 계획

○ 민주적 학교문화 조성을 위한 수평적 협의체 구성하고 학교 구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력

○ 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교수학습 중심의 교육과정을 구성하고 업무경감을 위해 노력해야 함

○ 다양한 민주시민 교육 프로그램 도입으로 민주시민 공동체 의식을 함양의 필요.

○ 감염병 상황을 고려하여 온라인 쌍방향 소통수업의 원활한 운영을 위한 교원 연수 확대 및 교사의 전문성 신장을 위한 노력의 지속적인 추구 필요.

○ 코로나19로 발생한 학력격차 및 기초학습 부진 해결을 위한 지속적인 노력 필요

○ 학생들의 건강한 성장을 위한 다양한 프로그램 도입